

Jaarverslag KVO 2022

Inhoudsopgave

Jaarverslag KVO 2021	1
Voorwoord	3
Katholiek vormingsonderwijs in 2021	4
Katholiek vormingsonderwijs.....	4
Werving en begeleiding van docenten.....	4
Opleiding en nascholing.....	6
Samenwerking Centrum voor Vormingsonderwijs	7
Personeelsbeleid.....	8
Beleidsontwikkelingen	8
Communicatie en ICT	9
Medewerkers	10
Bestuur.....	11
Financiën in 2021	12

Voorwoord

Op verschillende scholen voor openbaar middelbaar onderwijs wordt discussie gevoerd over de vraag of er gebedsruimtes moeten komen. In deze discussie komen verschillende bekende standpunten over wat openbaar onderwijs inhoudt, naar voren. Terwijl volgens de ene groep 'openbaar' impliceert dat het onderwijs vrij zou moeten zijn van godsdienstige uitingen – die zouden louter een privé aangelegenheid zijn – pleiten anderen juist voor een inclusieve en actief pluriforme opvatting van 'openbaar'. Onlangs droeg de voorzitter van de Vereniging Openbaar Onderwijs bij aan deze discussie met een opmerkelijk artikel in NRC. Hij wees er op dat religie te maken heeft met de ontwikkeling van de identiteit van jongeren: "Voor veel jongeren is de manier waarop ze zich verhouden tot religies en levensovertuigingen bij uitstek iets wat zij zelf sterk associëren met wie zij zijn, met hun identiteit." En omdat het onderwijs een belangrijke plek is "waar jongeren – in interactie met anderen – hun eigen persoonlijkheid, mens- en maatschappijbeeld ontwikkelen" heeft het onmogelijk maken van religieuze expressie op ontwikkelende pubers veel impact, schreef Marco Frijlink.

Niet alleen in het middelbaar onderwijs ontwikkelen leerlingen hun identiteit door zich te verhouden tot geloof en levensovertuiging. Ook voor het primair onderwijs is dit een uiterst belangrijke uitdaging. Voor ons als KVO is het onze corebusiness. Gelukkig heeft het vormingsonderwijs in het primair onderwijs een geaccepteerde plek, al is nog niet altijd voldoende bekend dat ouders het recht hebben om te vragen vormingsonderwijs voor hun kinderen.

In de katholieke feesten, rituelen en verhalen kunnen leerlingen een belangrijke bron van oriëntatie in het leven vinden. Bijvoorbeeld een katholieke waarde als 'barmhartigheid' is en blijft zeer actueel in een wereld waarin zoveel nood is. En als leerlingen zien dat mensen vanuit hun geloof ook in zware omstandigheden met vertrouwen in het leven kunnen staan, kan dat een vormende ervaring zijn die ze in hun leven meenemen.

Net als vorig jaar dank ik mede namens de andere bestuursleden alle medewerkers van KVO voor hun inzet en enthousiasme en voor de motivatie, waarmee ze ons onderwijs in het afgelopen jaar vorm gegeven hebben en ondersteund hebben.

Wim van den Dool, diaken
Bisschoppelijk gedelegeerde onderwijs van het Aartsbisdom Utrecht,
Voorzitter bestuur KVO

Katholiek vormingsonderwijs in 2022

Katholiek vormingsonderwijs

Lessen katholiek vormingsonderwijs

In het schooljaar 2021-2022 werd er katholiek vormingsonderwijs verzorgd op 28 openbare basisscholen. Dat ging om zo'n 85 groepen en ongeveer 684 leerlingen. In het schooljaar 2022-2023 ging het om 32 scholen. In dat schooljaar werden in 89 groepen ongeveer 787 leerlingen bereikt.

De terugloop in lesaanvragen door de onregelmatigheden in het onderwijs, als gevolg van de coronapandemie, was in het kalenderjaar 2022 op zijn retour. Het personeelsbestand bleef in dat jaar qua omvang gelijk. Aan het einde van het jaar 2021 had het KVO 16 docenten in dienst, aan het einde van 2022 waren dit er 14 maar waren er reeds twee docenten aangetrokken die na de jaarwisseling zouden starten. De bezetting van de staf van het KVO bestond in 2022 uit vijf medewerkers: een directeur, een directiesecretaris, een secretaresse en twee regiobegeleiders. De regiobegeleiders verzorgen onder andere de opleiding, beoordeling en de begeleiding van de KVO docenten in de regio's Noord en Zuid Nederland. De regio Noord omvat de bisdommen Groningen-Leeuwarden, Haarlem- Amsterdam, Utrecht en Rotterdam. De regio Zuid omvat de bisdommen Breda, Den Bosch en Roermond.

Methode

Uit eerder onderzoek is gebleken dat de methoden *Het Licht op ons pad* en *Houvast op school* het sterkste een katholieke gehalte hebben en ook het best bruikbaar zijn in de setting van het vormingsonderwijs. Het bestuur van KVO is niet voornemens één lesmethode voor te schrijven voor alle docenten. Wel heeft het bestuur van KVO ook voor 2022 de methoden *Houvast op school* en *Het Licht op ons pad* aanbevolen. Daarmee beoogt het bestuur meer gezamenlijkheid te laten groeien en meer helderheid over de inhoud en kwaliteit van de lessen te realiseren.

Alle docenten hebben exemplaren van de methode *Het Licht op ons pad* ontvangen voor de leeftijdsgroep waarin zij lesgeven. Daarnaast hebben de docenten inloggegevens ontvangen om toegang te krijgen tot de materialen van *Houvast op school*.

Werving en begeleiding van docenten

Regio Noord

In regio Noord hebben veel veranderingen plaats gevonden. Te beginnen met de constatering dat er na de Coronapandemie weer op de meeste scholen vormingsonderwijs werd gegeven. Het jaar begon met een grote puzzel. Door de vele opkomende samenwerkingsvormen steeg de vraag naar docenten vormingsonderwijs. Om al deze aanvragen inzichtelijk te maken bleek het interne aanvragensysteem

niet ideaal. Dit vroeg om veel contact en samenwerking met de collega's van het CVV. Uiteindelijk hebben we de meeste aanvragen kunnen honoreren.

De KVO-docenten zijn blij zijn om weer voor de klas te staan. Of zij nu klassiek vormingsonderwijs geven of de zogenaamde 'carrouselvorm'. Soms is dat voor de docenten zoeken naar mogelijkheden om in beide vormen goed les te geven en bij de eigen traditie te blijven. Hierin lieten de docenten een bemoedigende groei zien en staan zij sterk geworteld voor de klas. Onze docenten zijn bovendien allemaal actief betrokken bij intervisies waarin ook de uitdagingen uitgebreid aan bod kwamen.

Door enkele wisselingen was het in het begin van het jaar puzzelen om alle lesaanvragen gevuld te krijgen. Om nieuwe aanwas te vinden is er ingezet op specifieke vacatures per clusters. Daarnaast is er actief geworven binnen het eigen netwerk. Deze aanpak bleek zijn vruchten af te werpen. Zo zijn er in de loop van het jaar twee nieuwe docenten aan de slag gegaan in regio noord. Daarnaast hebben er gesprekken plaats gevonden met twee geïnteresseerde docenten. Eén van de docenten heeft net de PABO afgerond en zou graag voor ons werken, maar er was helaas in zijn omgeving geen school waar hij op geplaatst zou kunnen worden. De andere docent miste nog de juiste papieren en beraadt zich op een eventueel vervolgtraject. Zo hebben we het afgelopen jaar kunnen vaststellen dat actieve werving de groei bevordert.

Regio Zuid

In regio Zuid steeg het aantal lesplaatsen licht. Op de meeste scholen werd het stilaan lastiger voor docenten om hun werk te doen. Zij werden nog steeds beschouwd als 'externen' en ze hebben te maken met de nawerking van verschillende coronamaatregelen ('achterstanden inhalen'). Opvallend waren de berichten over het 'noodzakelijk' inkorten van de lestijd vormingsonderwijs van 45 naar 30 minuten en/of het vormen van groepen met grote niveauverschillen (OB - MB, MB - BB). Ook gingen de scholen van overheidswege nieuwe en andere prioriteiten stellen (bijv. thema- en vakonderwijs). De welwillend van de scholen leek hierdoor wat af te nemen: de docenten moesten duidelijk van zich laten horen om in beeld te blijven. Bovendien bleef de afstemming met andere denominaties binnen het CvV zo onder druk staan. Het vergde van de docenten gemiddeld meer om 'het katholieke geluid' te laten klinken in de scholen. Wat het lesmateriaal betreft beviel het gebruik van Houvast in combinatie met eigen materialen de docenten nog altijd goed.

Naarmate het kalenderjaar vorderde dook het thema 'eigenheid van KVO' op. Naar aanleiding van het voorgaande en de maatschappelijke ontwikkelingen (burgerschapsvorming, etc.) leek een herijking op zijn plaats. Het accent van de regiobegeleiding viel dit jaar zodoende op inhoudelijke begeleiding en bemoediging van docenten, dit benadrukte eens te meer het belang van de intervisiemomenten.

Begin 2022 werden er met elk van de docenten gesprekken gevoerd op basis van de Quickscan. De focus hierbij lag op inhoudelijk empowerment. Uit de gesprekken bleek een duidelijke voorkeur voor de 'klassieke vorm' ten opzichte van de samenwerkings- en maatwerkvormen.

Werkoverleg

De regiobegeleiders van Noord en Zuid voerden in 2022 regelmatig overleg, gemiddeld was dat ten minste één keer per twee weken. Op deze wijze waren zij goed geïnformeerd over de ontwikkelingen binnen de beide regio's.

In 2022 heeft daarnaast zeven maal een werkoverleg tussen het secretariaat en de regiobegeleiders plaatsgevonden. Bij deze overleggen waren de regiobegeleiders, medewerkers van het secretariaat en de directeur van KVO aanwezig. Onderwerpen die aan de orde kwamen waren: lesaanvragen, ontwikkelingen als gevolg van corona-nasleep, studiedagen, HR – beleid, de werving van nieuwe docenten, communicatie en de ontwikkelingen binnen KVO en het Centrum voor Vormingsonderwijs.

Het KVO werkoverleg tussen het secretariaat en de regiobegeleiders zijn nuttig en effectief om onduidelijkheden snel aan te pakken en vlot te anticiperen op ontwikkelingen. De uitwisseling van informatie helpt om adequaat en tijdig te reageren. Dit stimuleert het laten klinken van een eigen geluid ten behoeve van de kwaliteit van de vormingslessen. Een eigen studiedag in het voorjaar van 2022 werd onder andere in dat overleg mede voorbereid. Daarnaast heeft KVO in het werkoverleg de Kaart van KVO voorbereid en afgerond. Dit is de kaart van Nederland met daarop aangegeven waar onze docenten en lesaanvragen zich bevinden.

Tevens heeft de directeur van KVO regelmatig een overleg met de beide regiobegeleiders. Dit overleg heeft in 2022 zeven keer plaatsgevonden. Onderwerpen die aan de orde kwamen waren onder andere: de te organiseren studiedag, de werkverdeling van de vakleerkrachten, functioneringsgesprekken, scholing van de vakleerkrachten en de samenwerking met andere denominaties.

Tot slot heeft de directeur afgezien van bovenstaande overleggen met de regiobegeleiders nog een maandelijks overleg met alleen de directiesecretaris en de secretaresse van KVO. Tijdens dit 'werkoverleg secretariaat' zijn onder andere de volgende onderwerpen besproken: communicatie naar bredere katholieke netwerken, de KVO studiedag voor de docenten, de personeelsvergadering, het vertrek van de voormalige en de aanstelling van de nieuwe regiobegeleider voor regio noord, de lesaanvragen en de administratie rondom schooljaar 2022-2023, de afronding met het digitaliseren van de personeelsdossiers en overige zaken zoals attenties voor de medewerkers op de daarvoor aangewezen momenten.

Opleiding en nascholing

Op 20 april 2022 is de KVO-studiedag gehouden. We zijn bij elkaar gekomen in de Abdij van Berne Heeswijk. Het thema was: "Groei". Hoe kunnen we de daling van het aantal KVO-leerkrachten en lessen een halt toeroepen? Rondom deze thematiek is er samengekomen en gewerkt. De deelnemers gaven aan deze bijeenkomst als positief te hebben ervaren en als stimulans om samen de schouders

te zetten onder het behouden van een voldoende draagkrachtig aantal leerkrachten. Hoe moeilijk dat momenteel ook is, gezien het grote leerkrachten tekort waar iedereen landelijk mee kampt. De aan deze studiedag verbonden personeelsvergadering werd slecht bezocht door de leerkrachten. Gebleken is dat de werkdruk te hoog wordt door beide zaken aan elkaar te verbinden. Vandaar dat er vanaf 2023 een aparte (digitale) personeelsbijeenkomst in het najaar komt. Deelname aan deze studiedag is verplicht voor alle medewerkers van het KVO.

In het werkjaar 2022 hebben er drie nieuw aangestelde leerkrachten deelgenomen aan de sectorbrede opleiding en deze met succes afgesloten. Vervolgens zijn deze leerkrachten gestart met de interne KVO-opleiding. Omdat de regiobegeleider van deze leerkrachten zelf nog bezig was met een stage, zijn de eerste modules van deze opleiding verzorgd door de directeur van het KVO. Vanaf september 2023 zal de betreffende regiobegeleider de modules zelf gaan verzorgen. Via de Quickscan zal met elke nieuwe leerkracht eventuele opleidingsbehoeften in beeld gebracht worden.

Samenwerking Centrum voor Vormingsonderwijs

Binnen het CvV heeft in 2022 de transitie van een 'toezichthoudend bestuur' naar een 'Raad van Toezicht'-model als organisatiestructuur zijn beslag gekregen. Er is een nieuwe directeur-bestuurder aangesteld en de CvV staf is uitgebreid. Het CvV functioneert als dienstverlenende instelling.

Inhoudelijk is het directeurenberaad de bevoegde instantie geworden voor zover het gaat over zaken die gezamenlijk (kunnen) worden opgepakt. De zeggenschap over de inhoud van de eigen KVO-lessen blijft vanzelfsprekend geheel bij de KVO-organisatie. De directeur van het KVO is tot augustus 2023 de voorzitter van het directeurenberaad (net als het jaar daar voor).

Vanzelfsprekend ligt de inhoudelijke eindverantwoordelijkheid zoals altijd bij de zendende instantie, welke dit in ons geval heeft gedelegeerd aan het algemene KVO bestuur en het dagelijkse KVO bestuur. De inbreng van de zendende instantie binnen het CvV krijgt vorm via de betreffende directeur in het directeurenberaad.

Regio noord

Er is dit jaar extra aandacht besteedt aan de relaties met de regiobegeleiders van andere denominaties en het warmhouden van de contacten. Dit heeft er o.a. voor gezorgd dat belangrijke besluiten, beleidstwijfels of spanningen al in zeer vroeg stadium bekend waren. Binnen het CvV lijkt er een voorkeur te zijn voor vormingsonderwijs in carrouselvorm. Terwijl dit voor de meeste denominaties niet zo evident is. Hoewel dit kan zorgen voor onuitgesproken spanningen, is de samenwerking met de regiobegeleider van andere denominaties goed te noemen. Zo hebben enkele collega-regiobegeleiders uitgesproken de houding van KVO (principeel doch collegiaal) te waarderen.

Regio zuid

Het aanbod van nieuwe onderwijsvormen (bijv. de carrouselvorm) door het CvV lijkt meer structuur te krijgen. Ook de CvV-brede PR en wervingscampagne (website & Reliwerk) lijkt vrucht te werpen.

Tegelijkertijd gaat er veel tijd en energie naar verschillende overleggen (regionaal/landelijk). Hierbij levert digitaal overleggen weliswaar ‘tijdwinst’ op; het aantal overlegmomenten is echter fors toegenomen. Een punt van zorg is de werklust van de regiobegeleiders per denominatie: de verschillende taakomschrijvingen en – opvattingen afgezet tegen de soms toch beperkte aanstellingsomvang.

De samenwerking met de regiobegeleiders van andere denominaties in regio Zuid/West verloopt opvallend minder goed. De participatie van IVO – SPIOR is wisselend.

In Zeeland, bisdom Breda, zijn signalen van komende aanvragen voor samenwerking- en maatwerkonderwijsvormen. De samenwerkende denominaties kunnen slechts met moeite docenten leveren. In Noord-Brabant heeft een bezoek aan een netwerkbijeenkomst van het bisdom ‘s-Hertogenbosch geen nieuwe medewerkers opgeleverd.

De beweging in Limburg, bisdom Roermond, lijkt iets levendiger. Uit verkennend overleg vanwege het eerder genoemde ‘schoolverlies’ voert KVO desondanks toch enkele wervingsgesprekken. Of dit resulteert in aanstellingen/lesplaatsen is een vraag voor middellange termijn.

Personeelsbeleid

HR

Bij het Centrum voor Vormingsonderwijs is een HR-medewerker werkzaam. Zij werkt voor de verschillende denominaties onder andere aan registratie van verzuim en verzuimbeleid. De directiesecretaris heeft regelmatig overleg gehad met de HR medewerker over zaken als (wetgeving rondom) arbeidsovereenkomsten en verzuim.

Medezeggenschap

De medezeggenschap van de docenten is geregeld door de instelling van de personeelsvergadering. Deze is gehouden na afloop van de studiedag in de abdij van Berne op 20 april 2022.

Beleidsontwikkelingen

Visie- en beleidsdocument

Het in 2019 verschenen Visiedocument voor het Katholiek Vormingsonderwijs is in 2021 voor de eerste keer geëvalueerd. In het visiedocument staat beschreven wat de visie van onze stichting is op katholiek vormingsonderwijs, welke doelen we daarmee willen bereiken, wat de meerwaarde is van het katholieke vormingsonderwijs en wat de inhoud is van onze lessen. Ook is toen de Beleidsnota 2020 – 2023 voor het Katholiek Vormingsonderwijs vastgesteld. In de nota is onder andere beschreven op welke wijze KVO werkt aan de kwaliteit van ons onderwijs, de opleiding en begeleiding van docenten en de professionalisering van de organisatie. Beide documenten waren reeds in het voorjaar van 2020 (zowel op papier als digitaal) verspreid onder KVO medewerkers en bestuursleden. Met de evaluatie van 2021 werd vastgesteld dat de Quickscan, studiegids, de lesmethoden “Het Licht op ons pad” en “Houvast” en de KVO-folders in nieuwe huisstijl geïntroduceerd zijn.

De nagestreefde groei is een ander verhaal. Scholen waren de afgelopen jaren dicht door Corona. In 2020-2021 waren er CvV-breed 4300 lesgroepen en in 2021-2022 zo'n 4150 lesgroepen (een daling van 150 lesgroepen). Voor KVO gold een daling van 16 lesgroepen. De reden is dat enkele docenten waren uitgestroomd en dat daarmee hun lesgroepen wegvielen. Dit, samen met de door corona slechte bereikbaarheid van de scholen, verklaarde zo goed als de gehele daling voor KVO. Dit betekende voor 2022 dat KVO zich sterk is gaan richten op een poging om weer te groeien.

Hier is veel tijd in gestoken. Door natuurlijk verloop was het aantal leerkrachten gezakt van 16 naar 14. Gelukkig is dit weer aangevuld tot 16, al blijft het aantal leerkrachten schommelen.

Momenteel zijn er 5 vacatures bij KVO die heel lastig kunnen worden ingevuld. Het grote leerkrachtentekort en de relatief kleine aanstellingen die we bieden zijn hier debet aan. Op dit moment worden alle vacatures aangeboden via Meesterbaan, Reliwerk en eigen netwerken. De samenwerking met de Bisschoppelijk gedelegeerden kan in deze zorgen voor een betere benutting van ons netwerk.

Communicatie en ICT

Nieuwsbrieven

In 2022 kwamen er enkele nieuwsbrieven uit om docenten en medewerkers te informeren over actuele ontwikkelingen. Onderwerpen die aan bod kwamen waren onder andere: de nieuwe CAO, het fietsenplan, vacatures, studiedag, verscheidene personele aangelegenheden, informatie over de aanstellingen rondom het schooljaar 2021-2022, informatie over lesaanvragen en urenformulieren, informatie over praktische zaken als declaraties en wat te doen bij ziekte.

Huisstijl

De gangbare KVO-huisstijl is ook in 2022 gebruikt in alle externe en interne communicatie.

ICT

In 2022 hebben alle docenten van KVO een werkzaam mailadres eindigend op @katholiekvormingsonderwijs.nl. In 2020 hadden alle stafmedewerkers reeds zo'n KVO-mail in gebruik gekregen.

Medewerkers

Directeur

De directeur heeft een vast dienstverband en was in 2022 aangesteld voor 0,4 fte.

Docenten

Op 31 december 2022 waren 14 docenten in dienst.

Samenstelling

Van deze 14 docenten waren 12 docenten in vaste dienst, 2 docenten hebben een tijdelijk dienstverband. Vier docenten zijn in 2022 gestopt. Twee docenten zijn begonnen in 2022.

In de regio noord zijn 9 docenten werkzaam, in regio zuid 5; één docent werkt in beide regio's.

Omvang

De omvang van de aanstellingen varieert van 0,0667 tot 0,8 fte en is totaal 4,1052 fte (waarvan 2,2 fte voor staf en secretariaat, hiervan was 0,3fte een tijdelijke ophoging van de aanstellingen van de regiobegeleiders).

Leeftijd

De jongste docent is 37 jaar, de oudste 70 jaar. De gemiddelde leeftijd van de docenten is 53 jaar.

Ziekte

In 2022 is één docent langdurig ziek geweest: ca. 2 maanden.

Regiobegeleiders

Op 31 december 2022 had KVO twee regiobegeleiders.

Samenstelling

De regiobegeleider Noord (de bisdommen Groningen-Leeuwarden, Haarlem-Amsterdam, Rotterdam en Utrecht) heeft een tijdelijk dienstverband, standaard 0,3 FTE en tijdelijk uitgebreid naar 0,5FTE tot eind 2022.

De regiobegeleider Zuid (de bisdommen Roermond, Den Bosch en Breda) heeft een vast dienstverband. De omvang van deze aanstelling was in 2022 0,4 fte, tijdelijk uitgebreid naar 0,5FTE tot eind 2022.

Secretariaat

Op 31 december 2022 waren twee secretariaatsmedewerkers in dienst.

Samenstelling

De directiesecretaris heeft in 2022 een vaste aanstelling gekregen. De secretaresse heeft een vast dienstverband. Beide secretariaatsmedewerkers hebben op donderdag hun vaste werkdag. Beiden hebben een aanstelling van 0,2 fte. Daarnaast kent KVO een onderwijsmedewerker voor 0,4 fte.

Bestuur

Het bestuur van het KVO bestaat uit de bisschoppelijk gedelegeerden voor het (basis)onderwijs van de zeven bisdommen van de Nederlandse kerkprovincie. Per januari 2022 is pastoor P.J.J. Stiekema als bisschoppelijk gedelegeerde aangewezen namens het bisdom Groningen-Leeuwarden.

Samenstelling

Op 31 december 2022 waren dit:

- Dhr. Drs. W.H. van den Dool, aartsbisdom Utrecht, voorzitter
- Mw. Drs. E.M. Stalmeier, bisdom Rotterdam, secretaris
- Drs. B. Hartmann, bisdom Breda
- Drs. B.P.G.M. Jansen, bisdom Den Bosch
- Drs. G. Dölle, bisdom Roermond
- Drs. J.D.J.T. Wienen, bisdom Haarlem-Amsterdam
- Dhr. P.J.J. Stiekema, bisdom Groningen-Leeuwarden

Mutaties

Geen.

Vergaderingen

Het algemeen bestuur heeft tweemaal vergaderd in 2022. Onderwerpen die aan de orde kwamen, waren: Ontwikkelingen Centrum voor Vormingsonderwijs, Jaarverslag 2021, Bezetting secretariaat en de komst van de nieuwe regiobegeleider regio noord, opleiding en nascholing, studiegids, KVO beleidsplan, de studiedag van 19 april 2023 en de communicatie binnen het katholieke netwerk.

Het dagelijks bestuur is tienmaal bijeen geweest. Tijdens deze vergaderingen werd onder andere gesproken over de ontwikkelingen binnen het Centrum voor Vormingsonderwijs, personele aangelegenheden, de website en communicatie, bankzaken, de attenties voor medewerkers en bestuursleden, opleiding en nascholing, lesaanvragen voor 2022-2023, de faciliteiten voor het thuiswerken en de taken van het CvV en KVO. Ook zijn de gegevens van het KVO bestuur in het UBO register van de KvK bijgewerkt.

Centrum voor Vormingsonderwijs

KVO is vertegenwoordigd in het bestuur van het Dienstencentrum GVO en HVO. Namens KVO neemt mevrouw drs. Liesbeth Stalmeier sinds december 2020 zitting in dit bestuur. Dhr. J. Marx neemt deel aan het directeurenoverleg.

Financiën in 2022

In 2022 is verder gewerkt aan de totstandkoming van een nieuwe begrotingssystematiek voor het gehele CvV. KVO had een totaalbudget van € 183.559,-

Het uiteindelijke resultaat is op het moment van het schrijven dezes (12 april 2023) nog niet bekend aangezien de goedgekeurde jaarrekening pas mei-juni verschijnt.

De verwachting is dat KVO, net als tijdens alle voorafgaande jaren, zich goed bewogen heeft binnen de grenzen van de begroting.

Dit budget was overigens zonder de salarissen van onze leerkrachten. De salarissen van de leerkrachten lopen namelijk direct via de begroting van het Centrum voor Vormingsonderwijs (CvV).